

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

**Hilos conductores:**

¿Producimos lo que necesitamos o necesitamos lo que producimos?

Objetivo: crecer. ¿A cualquier precio?

¿Es justo el reparto de la riqueza?

**¿NECESITAMOS TODO LO QUE  
 QUEREMOS?**

**Objetivos de comprensión:**

1- Comprender el “problema económico”.

2- Identificar las necesidades y clasificarlas.

3- Satisfacción de necesidades: los bienes, los servicios, los sectores ...

4- Elegir entre diferentes opciones: los costes de las oportunidad.

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

	Objetivos	Inteligencias	Ejercicios de comprensión	Evaluación del proceso
<b>Actividades previas</b>	1	1, 5, 6	<b>LLUVIA DE IDEAS:</b> Salir a la pizarra, a escribir conceptos, acciones o situaciones que relacionamos con la Economía.	Se valorará la participación.
	1	1, 6, 9	Leer el documento “ <i>Introducción</i> ”. Puesta en común en el grupo- clase.	Se valorará la participación.
	3	6, 7	Ver el vídeo “ <i>Qué es la economía</i> ”.	Se valorará la participación.

(1) Inteligencia lingüística

(4) Inteligencia trascendental

(7) Inteligencia espacial

(2) Inteligencia cenestésica

(5) Inteligencia intrapersonal

(8) Inteligencia musical

(3) Inteligencia naturalista

(6) Inteligencia interpersonal

(9) Inteligencia lógico-matemático

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

	Objetivos	Inteligencias	Ejercicios de comprensión	Evaluación del proceso
<b>Ejercicios de investigación</b>	2	4, 5, 7	<p><b>Necesidades.</b> Definir qué es una necesidad (diap 6) y exponer los tipos de necesidades.</p> <p>TAREA 1: Reflexionar sobre las necesidades personales de cada uno. Identificar dichas necesidades y después presentarlas mediante fotos en un collage. Para ello, se puede utilizar la aplicación <i>kizoa.com</i> o cualquier otra.</p>	<p>Presentación del collage. (<i>kizoa.com</i>)</p> <p>TAREA 1 (0,25 p)</p>
	2	1, 4, 5, 6, 7	<p><b>Pirámide de Maslow.</b> TAREA 2 Buscar información en grupos sobre la pirámide de Maslow en forma de puzzle (a cada miembro del grupo una pieza). Entre todos los miembros completar el puzzle. Para ello, cada miembro explicará la pieza que le ha tocado y entre todos se decidirá el orden.</p> <p>Entregar a cada grupo una lista para colocar esas necesidades en sus pirámides.</p> <p>Presentar de las pirámides y las necesidades en el formato que prefieran (digital, cartulina, fotografía...)</p> <p>Explicar la Pirámide de Maslow. Ver el vídeo y el texto. (8-9-10 diap)</p>	<p>Presentación 1 de la pirámide de Maslow.</p> <p>TAREA 2 (0,25 p)</p> <p>Rúbrica</p>

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

	Objetivos	Inteligencias	Ejercicios de comprensión	Evaluación del proceso
	1, 2	1, 4, 5, 9	<p>Explicar el problema económico en la pizarra digital (diap 4 y 11). Obtener entre todos la definición de Economía.</p> <p>TAREA 3: Leer el texto “¿Sufren los ricos?” y dar una opinión personal en el foro.</p>	<p>Opinión del foro</p> <p>TAREA 3 (0,25)</p> <p>Rúbrica</p>
	1, 3	1, 7	<p>TAREA 4: Dinámica para analizar la Renta per cápita. Trabajo individual: ver el vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_FY3TWKueXM">https://www.youtube.com/watch?v=_FY3TWKueXM</a> y copiar el listado de los países más ricos. Después, analizar las más pobres. Buscar, por grupos, información sobre 5 países (situación política, recursos económicos, sistema económica...) y con esa información, elaborar un informe.</p> <p>Colorear en un mapa mundial con diferentes colores los países más ricos y los más pobres.</p>	<p>Informe y el mapa.</p> <p>TAREA 4 (0,25)</p>

CICLO **BACHILLERATO**  
CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

	3	1, 6	Explicar en la pizarra digital <b>los agentes económicos</b> y sus relaciones (flujo circular de la renta). Copiar en el cuaderno y buscar ejemplos. (diap 13-14)	Recogida de cuadernos.
	3	1, 6	Presentar las definiciones de <b>Micro</b> y <b>Macro</b> y explicarlas (diap 15).	Participación en clase.
	3	7, 9	<b>Tipos de producto.</b> Leer la información de las diapositivas 17-18-19.  TAREA 5: Individualmente, elaborar un mapa conceptual sobre dicha información utilizando diferentes recursos informáticos ( <i>mindomo</i> , <i>popplet...</i> ). Colocar fotos de los diferentes tipos de productos en el mapa.	Mapa conceptual: <i>mindomo.com</i>  TAREA 5 (0,25)

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

	Objetivos	Inteligencias	Ejercicios de comprensión	Evaluación del proceso
	4	1, 3, 4, 5, 9	<p><b>Coste de oportunidad:</b> ver el vídeo (diap 20).</p> <p>Explicar el concepto y <b>las fronteras o curva de posibilidades de producción.</b> Realizar los ejercicios prácticos (diap 20-21-22-23-24-25).</p> <p>Leer y comentar el texto del pescador. Escribir una reflexión en el foro.</p>	Opinión del foro. (0,25 p)
	3	1,9	<p><b>Los sectores económicos:</b>TAREA 6 leer el texto y responder las preguntas (diap. 26).</p>	<p>Leer y responder las preguntas:</p> <p>TAREA 6 (0,25)</p> <p>Rúbrica</p>

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

	Objetivos	Inteligencias	Ejercicios de comprensión	Evaluación del proceso
<b>Ejercicios de síntesis</b>	1, 2, 3, 4	1, 9	<p>Preparar las preguntas ABC. En clase ir preparando las preguntas A,B yC completar los apuntes.</p> <p>Preguntas A: preguntas cortas y definiciones.</p> <p>Preguntas B: preguntas para desarrollarlas</p> <p>Preguntas C: relacionar concepto, hacer comparaciones ...</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Preguntas A: 4 p</p> <p>Preguntas B : 2 p</p> <p>Preguntas C: 1,25 p</p>

CICLO **BACHILLERATO**  
 CURSO: **1**

TRIMESTRE: **1.**  
 ASIGNATURA: **ECONOMÍA**

**PRODUCTO FINAL**

Crear un gran mural recogiendo todos los trabajos que se hayan realizado, las lecturas favoritas y las definiciones principales.

