



# IKASTETXEAREN PROIEKTU DIGITALA

**Ikastetxearen izena:**  
HERRIKIDE-Jesuitinak

---

**Ikastetxearen kodea:**  
012568

**Data:**  
2023ko maiatzaren 30a

---





# 1. SARRERA

## **Ikastetxearen testuingurua**

Kokapena, mailak, ikasleria, klaustroa, familien maila sozioekonomikoa eta baliabide teknologikoak, ikastetxearen ikuspegia eta baloreak...

Herrikide Hezkuntza Proiektuan (2012) azaltzen diren datuen arabera, ikastetxeak 0-18 bitarteko ikasleak ditu. Tolosan eskolatzeko adinean dauden herena hartzen ditu bere gain.

Punta-puntako ikastetxea izan nahi dugu ondorengo ezaugarriengatik:

-Heziketa kristaua, euskalduna eta kalitatekoa emateagatik.

-Pertsonaren arlo guztiak hezteagatik.

-Berrikuntza pedagogikoa bultzatzeagatik.

-Eleaniztasuna lantzeagatik.

-Ikasle eta familiei arreta berezia eskaintzeagatik.

-Langileriaren inplikazioagatik.

-Herrikide osatzen dugun guztion partaidetza bultzatzeagatik.

Proiektu honi dagokion esparrua 0-12koa da, hiru lerrotan 600 ikaslelik gora. Guztia kudeatzeko 65 inguru langile gara, ikasturtearen arabera, eta oso behar ezberdinekoak. Ulergarria da ezberdintasuna, Haur eskola, HH eta LHko zikloen artekoa. Horretaz gain, Harrera, Mantenimendua, Idazkaria, Administrazioa eta IKTko teknikaria kontuan izatea komeni da.

Gure familien artean Tolosako maila sozioekonomikoa islatzen da. Adibidez zahurgarritasun tasa paretsua daukagu. Hala denontzako den ikaskuntza prozesu aktiboak bideratzen ditu, adinez adin ahal den eta lanketa erakargarrienak eginez, eta teknologiak lagundu dezakeen neurrian bitartekoak jarritz (plataforma eta liburu digitalak, ordenagailuak...).

## **Azpiegiturak**

Ikastetxearen hornikuntza teknologikoa, konektibitatea, plataformak, zerbitzu digitalak eta mantenua...

Irakasleentzako portatilak, 29.

Irakasleentzako dorreak, 19.

Paseko dorreak, 4.

Ikasleen portatilak windows, 47.

Ikasleen chromebookak, 160.

Ikasleen tabletak, 70.

Pantaila interaktiboak, 9.

ProiektoreK,20.

Konektibitatea (1GB no aseguratua simetrica).

Plataformak, Educamos.

Zerbitzu digitalak: Azure Active Directory (ordenagailuak kontrolatzeko, domeinua), One Drive, Google Drive.

Mantenua: teknikaria eta informatikoa.

## **Proiektuaren justifikazioa**

Proiektuak nola lagunduko dio ikastetxeari eta zergatik parte hartzen da.

Proiektu honek diagnostiko berria egitera behartzen gaitu, gero hortik abiatuta dauzkagun behar eta erronkei aurre egitera. Azken finean gizarte honetan txertatutako Hezkuntza Komunitatea gara. Gainera, gu bezalako ikastetxe berritzaile eta kalitatezkoak ezin du, dagoeneko murgilduta gauden olatu teknologiko honetan moldatuko diren pertsona autonomo, eta sortzaileak heztearen konpremezuari uko egin.

Proiektuari jarraipena egiteko taldetxoa indartuko dugu. Hala jarraipena eginez, hemen bertan garrantzitsutzat lehenetsi ditugun helburuak pixkanaka betetzen joango gara. Noski, orain arte bezala bitartekoak modu mailakatu eta ordenatu batean jarritz.

## Elaborazio prozesua eta lan-taldea

Lehentasunak zehaztu.

Planifikazio maila zehaztu.

Nor izango da eragilea?

Informatikoa, Teknikoa eta Zuzendaria izango dira, orain arte bezala Proiektu honi jarraipena emango diotena (hamabostean behin bileran). Zuzendaritza taldea izango da, era berean beharren arabera, erritmoak eta lehentasunak markatuko dituena Eskola Kontseiluaren begiradapean.

Urte batetik bestera inbertsioak beharrezkoak ikusten badira, martxorako zehaztuko dira, gero hurrengo ikasturterako dena prest egoteko.

Guraso Elkartearekin hiru hilabetez behin gai honi helduko zaio, eta ALTXA BURUAKo talde eragilearekin berdin. Azken hauek, bereziki adingabeen mugikorren gehiegizko erabileraz kezkatuta daude.

## Proiektu Digitalak Hezkuntza Proiektuari eta Urteko Planari egiten dion ekarpena

Herrikide-Jesuitinak ikastetxearen proiektu digitalak hezkuntza-proiektua eta urteko plana hainbat modutan hobetu ditzake.

Hona hemen horietako batzuk:

Informaziorako sarbidea handitzea: proiektu digitalak informazioa azkarrago eta errazago eskuratzeko aukera eman diezaieke ikasleei, irakasleei eta familiako gurasoei, eta horrek hezkuntzaren kalitatea hobetu dezake.

Komunikazioa hobetzea: proiektu digitalak ikasleen, irakasleen eta familia-gurasoen arteko komunikazioa erraztu dezake, posta elektronikoen, txaten eta bideokonferentzien bidez.

Ikaskuntza pertsonalizatzea: proiektu digitalak aukera eman diezaieke ikasleei beren erritmoan eta ikasteko estiloan lan egiteko, eta horrek errendimendu akademikoa hobetu dezake.

Teknologien integrazioa: proiektu digitalak teknologia berritzaileak txerta ditzake ikasgelan, hala nola hezkuntza-aplikazioak, jolas interaktiboak eta simulazio-tresnak, eta horrek ikaskuntza-prozesua erakargarriagoa eta eraginkorragoa egin dezake.

Trebetasun digitalei buruzko prestakuntza: proiektu digitalak ikasleentzako, irakasleentzako eta familiako gurasoentzako trebetasun digitalei buruzko prestakuntza-programak barne har ditzake, eta horrek egungo lan- eta gizarte-mundurako presta ditzake.



## 2. IKASTETXEAREN EGOERAREN ANALISIA

**Errealitatearen azterketa, prozesuetan IKTen erabileraren gaineko hausnarketa.**

SELFIE edo beste autoebaluazio tresna batetik jasotako emaitzen hausnarketa.

Herrikide-Jesuitinak Selfie Zentroaren txostenak egoeraren azterketa eta hausnarketak egin ditzake, hala nola:

Hezkuntza-kalitatearen ebaluazioa: txostenak hainbat arlotako ikastetxearen kalitateari buruzko informazioa eman dezake, hala nola ikasleen errendimendu akademikoa, irakasleen prestakuntza, jarduera osagarrien eskaintza, etab.

Indarguneak eta ahuleziak identifikatzea: txostenak ikastetxearen indarguneak eta ahuleziak identifikatzen lagun dezake, eta hori baliagarria izan daiteke baliabideak hobetzeko eta optimizatzeko estrategiak zehazteko.

Eskola-giroaren azterketa: txostenak eskolako giroaren eta ikastetxeko giroaren ebaluazioa eskain dezake, eta horiek esku hartzeko arazoak eta beharrak detektatzen lagun dezake.

Helburu eta helburuei buruzko gogoeta: txostena baliagarria izan dadin ikastetxearen helburu eta helburuei buruz hausnartzeko, eta helburu eta helburu horiek modu eraginkorragoan hobetu behar diren alderdiak identifikatzeko.

Prestakuntza-beharrak identifikatzea: txostenak irakasleen eta, oro har, ikastetxeko langileen prestakuntza-beharrak identifikatzen lagun dezake, eta horiek etengabeko hobekuntzan eta gaitasun eta trebetasun berriak garatzen lagun dezake.

Teknologien erabilerari buruzko hausnarketa: txostena baliagarria izan dadin tratamenduak erabiltzeari buruz hausnartzeko, eta digitalizazioak hezkuntzarako eskaintzen dituen aukerak eta erronkak identifikatzeko.

Oro har, Herrikide-Jesuitinak zentroaren txostenak oinarri sendoa eman diguten hainbat arlotan gogoeta egiteko eta erabakiak hartzeko, eta horrek etengabeko hobekuntza eta kalitate handiagoko hezkuntza ekar ditzake.

## AMIA analisia

Indarguneak, ahultasunak, aukerak eta mehatxuak.

### Faktore negatiboak

#### Ahuleziak (barne-faktoreak)

Pantailen erabilera egokia egitearen hastapenetako kontzientzia.

Konpetentzia digitaletan ziurtasun falta.

Zenbait ikasleek egiten duten erabilerak ihes egiten digu.

#### Mehatxuak (kanpo-faktoreak)

Gizartea guztiz digitalizatzen ari da.

Geletan irakasleek mugikorra erabiltzea, lanerako bada ere.

Aldaketak azkarregi doaz.

Bizikidetzak oztopatu dezake.

### Faktore positiboak

#### Indarguneak (barne-faktoreak)

Ikastetxean dauzkagun baliabide digitalak.

Ikastetxean dauzkagun baliabide pertsonalak (teknikoa)

Denbora, jendea eta dirua dedikatzen zaio.

Familiak ALTXA BURUAKen bidez zentzu kritikoa garatzen ari dira.

#### Aukerak (kanpo-faktoreak)

Digitalizazioa berria izateagatik ez da bere horretan guztiz ona; hausnarketa.

Benetan ikaste prozesua hobetzeko balio duena aukeratu.

Fundaziotik Digitalizazio Planean laguntzea.

ZyberKIDE gehiago sendotu eta garatu daiteke.

### **Autoebaluazioaren ondorioak**

Hausnarketa eta **AMIA** tresnatik ateratako ondorioak.

### **Indarguneak** optimizatu **aukerak** areagotzeko

Irakasleek teknikoarekin dugu laguntza ordutegian sartu.

Errekurtso digitalak zainduta eta antolatuta dauzkagu.

Fundazioak estrategia digitalera erraztasun handia ematen digu.

Barne eta kanpo komunikazioan sentsibilidade handia dugu eta funtzionatzen du.

Garapen profesionalerako lankideen artean dugun elkar laguntza oso garrantzitsua da.

Egurnero aisialdian teknologiaren erabilera LH3-4-5-6ko ikasleen erdira heltzen ari denez AltxaBurua bezalako gurasoen ekimenak indartzen ari gara.

### **Ahuleziei** aurre egin **aukerak** aprobetxatzeko

Ekipo digitalak berritzeko planifikazioa.

Errekurtso digitalak.

Irakaslegoak sare profesionaletan gehiago parte hartzeko ohitura hartu behar du.

Irakaslegoak IKT taldearekin ardurak konpartitu.

Ikastetxeak Teknologi mailan beste ikastetxe edo erakundeekin lankidetzan.

### **Indarguneak** optimizatu **mehatxuak** indargabetzeko

Sarea eta wfiko mantenua teknikariarekin bermatzen segi.

Kompetentzia digitalean irakasleok eguneratuta egoteko urtero plangintzan antolatu.

Teknologia sartuta dugunez ikastetxe eta etxeetan, hortik kanpo egin daitezkeen ikasketak eta arremanak kontutan izan behar dira.

### **Ahuleziei** eta **mehatxuei** aurre egin

Diru sarrerak.

Familia zaugarriek izan dezaketen kompetentzia digitaletako ahusturari aurre egin.

Dauzkagun familien %8ak ez du dispositiborik etxean.

Ikasleen laguntzarako familiei asistentzia eskeintzeko...

Garapen profesionalerako sarean ikas dezakeguna ez zaigu erabilgarria eta erakargarria egiten.

Segurtasun digitalean eguneratuta egotea zaila da.

Lan orduak digitalki eguneratuta egoteko ez dute tarte handirik.

Eguneroko aisialdian teknologiaren erabilera ia LH3-4-5-6ko ikaslegoaren erdira heltzen ari da.



### 3. HELBURUAK ETA EKINTZAK

#### LG Lidergoa eta gobernantza

##### Helburua

Zuzendaritzak, Eskola Kontseiluarekin batera eta Familien Elkarteak kontuan izanik, Proiektu digitalari gertuko jarraipena egitea.

##### Deskriptorea

LG 1.3 Plan estrategikoan jasota dago aro digitaleko ikaskuntza

Epea

2024/01/01

##### Adierazlea

Mota

Helmuga

Bileretako gai ordenean agertzen da.

Bai/Ez

2024

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Bileretan Proiektuari jarraipena egin.	Denbora eta pertsonak	Zuzendaritza	2024/01/01	Prozesuan (%80-99)

##### Helburua

Ikasleen eta irakasleen trebetasun digitalen garapena sustatzea, teknologiaren erabilera arduratsua eta eraginkorra sustatuz. Horrek esan nahi du alfabetatze digitala curriculumean txertatu behar dela, teknologiari buruzko etengabeko prestakuntza eskaini behar dela eta Interneten eta sare sozialen erabilera segurua bermatu.

##### Deskriptorea

LG 2.4 Aro digitaleko ikaskuntza lerrokaturik dago lehenbaitasun zabalagoekin

Epea

2024/01/01

##### Adierazlea

Mota

Helmuga

Irakasleen formazioak jarraipena du.

Bai/Ez

2024

Ikasleen prestakuntza teknologikoa ohiko ikaskuntza prozesuan txertatuta dago.

Bai/Ez

2024

Teknologiaren erabilera arduratsuak ohiko ikaskuntza prozesuan txertatuta dago

Bai/Ez

2024

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Langilegoaren formazioak.	Formazioak.	Zuzendaritza	2024/01/01	Prozesuan (%80-99)
Ikaskuntza prozesuan teknologiaren erabilerari jarraipena egin.	Tutoreak	Zuzendaritza	2024/01/01	Prozesuan (%80-99)

##### Helburua

Tresna digitalak eta eskola-kudeaketako sistemak erabiltzea, prozesu administratiboak eta pedagogikoak optimizatzeko. Horren barruan sartzen da kalifikazioak, erregistro akademikoak, eskolen ordutegiak, barne-komunikazioa eta eskola-baliabideen kudeaketa kudeatzeko irtenbide informatikoak ezartzea.

Deskriptorea	Epea	
LG 3.6 Inplementazio-egoeraren konparatiboa egiten da	2024/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
Kudeaketarako ditugun tresna digitalen erabilera normaltzen ari da.	Bai/Ez	2024
Barru eta kanpo komunikazioa hobetu.	Bai/Ez	2017

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Eguneroko lana kudeaketarako ditugun tresna digitaletan oinarritu.	Plataformak, Educamos...	Langileak Zuzendaritza	2024/01/01	Prozesuan (%60-79)
Gestio sistemak komunikaziorako erabili.	Educamos, emaila...	Tutorea Idazkaritza Zuzendaritza	2027/01/01	Prozesuan (%40-59)
Internet eta tresna digitalen erabilera segurua bultzatu.	Formazioa Ciberkide	Tutorea Zuzendaritza	2027/01/01	Prozesuan (%40-59)



## II Irakaskuntza eta ikaskuntza

### Helburua

Ikasle guztiei baliabide digitalak eta teknologikoak ematea, eta urritasunak edo behar bereziak dituzten ikasleen inklusioa sustatzea.

Deskriptorea	Epea	
II 1.3 Pertsonalaren eta ikasleen gaitasun digitalaren (GD) konparatiboa egiten da.	2024/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
II 1.3 A2 Unitate didaktiko eta programaziotan ikasleen gaitasun digitalaren irizpideak txertatu dira.	Bai/Ez	2024

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Tresna kopurua eta erabilerarako ordutegiak ikasle guztiek baliabide digitalak dituztela bermatzen dute.	Tresna digitalak Ordutegiak	Zikloetako koordinatzaileak	Ikasturtero	Prozesuan (%80-99)

## GP Garapen profesionala

### Helburua

Hezkuntzatik datozkigun betebeharrak betetzeak.

Deskriptorea	Epea	
GP 1.1 Agerikoa da EGPreko konpromisoa	2024/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
A1,A2,B1,B2... mailatan gora goaz.	Bai/Ez	2027

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Titulazioak lortu.	Formazioak	Tutoreak	2027/01/01	Prozesuan (%20-39)

## EJ Ebaluazio jardunbideak

### Helburua

Proiektu Digitalak Zuzendaritzaren jarraiko behaketa, teknikariaren laguntzaz, izango du.

Deskriptorea	Epea	
EJ 3.4 Kalitatearen kudeaketari eta curriculum/programen diseinuari ikaskuntzaren analisiarekin laguntzen zaio	2027/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
Bilera ezberdinetako aktetan aztertutakoa eta egindakoa agertzen da.	Bai/Ez	2027

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Hilabetean behi zuzendaritzako bileren gai ordenean jarri.	Denborak antolatu.	Zuzendaria	2023/01/01	Prozesuan (%80-99)

### Helburua

Deskriptorea	Epea	
Adierazlea	Mota	Helmuga

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera

### Helburua

Deskriptorea	Epea	
Adierazlea	Mota	Helmuga

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera



## EC Edukiak eta curriculuma

### Helburua

#### Curriculum eta edukiak berrantolatu.

Deskriptorea	Epea	
EC 2.6 Ikasleen gaitasun digitala curriculum osoan garatzen da	2027/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
LH guztian mailakatuta daukagu.	Bai/Ez	2027

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Zikloen arteko korordinazio bilerak gai honetarako egin.	Pertsonalak eta denborak	Koordinatzaile eta tutoreak.	2027/01/01	Prozesuan (%60-79)

## EN Elkarlana eta networking-a

### Helburua

Teknologia berriak lan kooperatiboan txertatu.

Deskriptorea	Epea	
EN 1.1 Ohikoa da pertsonalak sarean lankidetzan jardutea ezagutza adituak bateratzeko eta edukiak partekatzeko	2027/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EN 1.1 A1 Ikastetxeak erakundearen ikaskuntza-ingurune bat garatu du, beharrezko informazioa, sartu	Bai/Ez	2027

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Lan kooperatiboetan teknologia berriak txertatu.	Ordenagailuak	Tutoreak	2024/01/01	Prozesuan (%80-99)

## AZ Azpiegiturak

### Helburua

Azpiegituren mantenua egiten da eta hobekuntzak planifikatu.

Deskriptorea	Epea	
AZ 2.6 Agerikoak dira laguntza teknikoa eta erabiltzaileari arreta ematea	2027/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
Azpiegiturek funtzionatzen dute.	Bai/Ez	2024

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Teknikoaren eguneroko lana.	Teknikoak eta ekonomikoak	Teknikoa	2023/01/01	Prozesuan (%80-99)

## IB Ikastetxeko berariazkoak

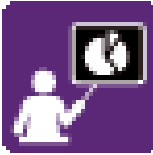
### Helburua

**Ikastetxea teknologikoki eguneratuta dago.**

Deskriptorea	Epea	
Hezkuntzan erabilgarriak diren berrikuntzak ikastetxeko egunerokora heltzen dira.	2027/01/01	
Adierazlea	Mota	Helmuga
Hezkuntzarako baliagarriak diren aurrepauso digitak Proiektu eta Planetan kontenplazten dira.	Bai/Ez	2027

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Egokitzat hartzen diren berrikuntzak ezartzen dira.	Teknikoak Ekonomikoak	Zuzendaritza	2027/01/01	Prozesuan (%80-99)





## 4. PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

	Helburua	Noiz ebaluatu	Nola ebaluatu	Nork ebaluatu	Betetze maila	Hobetzeko proposamenak
LG	Zuzendaritzak, Eskola Kontseiluarekin batera eta Familien Elkartearen kontuan izanik, Proiektu digitalari gertuko jarraipena egitea.	Hiruhilabetez behin	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.	Zuzendaritzak Eskola Kontseiluak		
LG	Ikasleen eta irakasleen trebetasun digitalen garapena sustatzea, teknologiaren erabilera arduratsua eta eraginkorra sustatuz. Horrek esan nahi du alfabetatze digitala curriculumean txertatu behar dela, teknologiari buruzko etengabeko prestakuntza eskaini behar dela eta Interneten eta sare sozialen erabilera segurua bermatu.	Hiruhilabetez behin	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.	Zuzendaritzak		
LG	Tresna digitalak eta eskola-kudeaketako sistemak erabiltzea, prozesu administratiboak eta pedagogikoak optimizatzeko. Horren barruan sartzen da kalifikazioak, erregistro akademikoak, eskolen ordutegiak, barne-komunikazioa eta eskola-baliabideen kudeaketa kudeatzeko irtenbide informatikoak ezartzea.	Hiruhilabetez behin	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.	Zuzendaritzak Idazkaritzak		
II	Ikasle guztiei baliabide digitalak eta teknologikoak ematea, eta urritasunak edo behar bereziak dituzten ikasleen inklusioa sustatzea.	Hiruhilabetez behin	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.	Zuzendaritzak Tutoreak		
GP	Hezkuntzatik datozkigun betebeharrak profesionalki bete.	Ikasturte amaieran	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.	Zuzendaritzak Tutoreak		
EJ	Proiektu Digitalak Zuzendaritzaren jarraiko behaketa, teknikariaren laguntzaz, izango du.	Astero	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.	Zuzendaritzak Teknikariak		
EJ						
EJ						

EC	Curriculuma eta edukiak berrantolatu.	Ikasturte hasieran	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.			
EN	Teknologia berriak lan kooperatiboan txertatu.	Ikasturte hasieran	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.			
AZ	Azpiegituren mantenua egiten da eta hobekuntzak planifikatu.	Egunero	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.			
IB	Ikastetxea teknologikoki eguneratuta dago.	Ikasturte amaiera	Proiektu Digitalari jarraipena eginez.			